

Консультация для родителей **С мячом играем – речь развиваем.** **Игры с мячом в логопедической работе.**

Игры с мячом известны с древних времен. Они встречаются практически у всех народов мира.

В России в старину в простонародье мячи делали из тряпья и тряпьем же набивали. В северных губерниях мячи плели из лыка – ремешков, сделанных из коры березы, липы или ивы. Такие мячи внутри были пустыми или набивались песком.

В некоторых областях мячи делали из овечьей шерсти. Клок шерсти сначала скатывали до плотного состояния, а потом бросали в кипяток и просушивали. Такой мяч был легким и по упругости не уступал резиновому. Сейчас в продаже огромный выбор мячей: пластмассовые, резиновые гладкие и колючие, надувные и т.д.

Замечено, что дети отдают предпочтение мячам, сочетающим 3 качества. Лучший мяч для них – это мяч яркий, легкий и прыгучий. Из опросов родителей известно, что играм с мячом уделяется в семье мало внимания. В основном родители называли только одну игру – футбол.

Между тем логопедам хорошо известно, что мяч может быть прекрасным коррекционным инструментом, поскольку игры с мячом отвлекают внимание ребенка от речевого дефекта и побуждают к общению, помогают разнообразить виды деятельности при коррекции речи, развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность движений. Движение мяча активизирует непроизвольное внимание и формирует произвольное, ведь мяч может быть брошен любому ребенку. Игры с мячом развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно для гипердинамичных детей, развивают глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции, развивают мышечную силу, улучшают обмен веществ и работу основных органов.

Все это является необходимыми предпосылками для лучшего функционирования речевых органов и оказывает положительное влияние на выработку у детей правильных речевых навыков.

Предлагаю вниманию родителей игры и упражнения с мячом, которые можно использовать для развития речи детей. Такие игры могут быть элементом домашнего логопедического занятия, что сделает его более интересным и динамичным, а могут использоваться как самостоятельные игры в семье с детьми разного возраста.

Все игры и упражнения с мячом, используемые в логопедической работе, можно разделить на следующие виды:

- игры и упражнения с мячом, направленные на развитие общей моторики
- игры и упражнения с мячом, направленные на развитие мелкой моторики
- игры и упражнения с мячом, направленные на развитие ориентировки
- игры и упражнения с мячом, направленные на развитие фонематического восприятия и закрепление правильного произношения, дифференциацию звуков
- игры и упражнения с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса и развитие грамматического строя речи.

1. Игры и упражнения с мячом, направленные на развитие общей и мелкой моторики

Для полноценного формирования устной речи ребенка важно развивать у него мелкую моторику рук, так как идущие в кору головного мозга импульсы от движущихся пальцев рук стимулируют активную деятельность речевых зон.

Можно:

- использовать маленькие мячики или шарики из пластмассы, резины, дерева, каучука
- подбирать их по цвету
- вводить с их использованием элементы самомассажа

Упражнения:

- ❖ сжимание мячика
- ❖ обхват пальцами
- ❖ прокатывание
- ❖ прокатывание между пальцами
- ❖ разминание между ладонями

Для развития мелкой моторики и тактильных ощущений с можно использовать теннисные мячики и колючие шарики су-джок:





1. «Разноцветные шары» - прокатывание шариков снизу вверх разными пальцами правой и левой руки.
2. «Дождик» - прокатывание шариков
3. «Парашютисты» - прокатывание шариков с пропеванием гласных
4. «Плывет, едет, скачет» - прокатывание шарика по дорожкам усложненной конфигурации
5. «Спираль»
6. «Кто быстрее?»
7. «Снежинки»
8. «Время года» - закрепление лексики по теме «Календарь»
9. «Перевертыши» - прокатывание шариков с чтением слов
10. «Угощение» - использование съемных картинок
11. «Машина и стрекоза»
12. «Путешествие колобка» - закрепление навыков пространственной ориентировки

2. Игры с мячом, направленные на развитие ориентировки в пространстве

- используются для профилактики нарушений пространственной ориентировки, приводящей к дисграфии
- применяются резиновые, теннисные и сшитые из ткани мячи

Упражнения:

- ❖ прокатывание мяча от ребенка к ребенку в определенном направлении
- ❖ выполнение инструкций («В правую руку мячик возьми, над головой его подними...»)
- ❖ попадание мячом в ворота, расположенные в разных направлениях
- ❖ рисование мячом фигур на полу

3. Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов

Упражнения и игры:

- ❖ «Повторяем дружно звук» - услышишь звук А, стукни мячом об пол

- ❖ «Гласный звук услышат ушки – мяч взлетает над макушкой» - услышишь звук А, подбрось мяч вверх
- ❖ «Звуки гласные поем мы с мячом моим вдвоем» - развитие длительного речевого выдоха
- ❖ «Разноцветные мячики» - дифференциация гласных и согласных – назови слово
- ❖ «Тихо – громко»
- ❖ Игры с передачей мяча: «Мяч передавай, слово называй» (на заданный звук, с определенным количеством слогов, звуков), «Звуковая цепочка»
- ❖ Игры с перебрасыванием мяча: «Сто вопросов, сто ответов с буквы А - и только с этой» - все ответы начинаются на звук А; «Слог да слог и будет слово» - добавление слогов; «Мяч поймай – слово составляй», «Встречу слово на дороге – разобью его на слоги»

4. Игры с мячом, направленные на обобщение и расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи

Упражнения и игры:

- ❖ «Мяч бросай и животных называй»
- ❖ «Я знаю 3(5) названий животных» ...
- ❖ «Животные и их детеныши»
- ❖ «Кто как разговаривает», «Кто где живет», «Кто как передвигается»
- ❖ «Подскажи словечко»
- ❖ «Скажи ласково»
- ❖ «Составь предложение»
- ❖ «Горячий – холодный» (антонимы)
- ❖ «Из чего сделано»
- ❖ «Лови да бросай – цвета называй»
- ❖ «Третий лишний»
- ❖ «Какой по форме»
- ❖ «Один – много» (множественное число), «Один – много – Чего нет»
- ❖ «Бывает – не бывает»
- ❖ «Кто кем был»