

## Консультация для родителей (законных представителей) «Основные причины плохого поведения детей»

*Чащина Е.А., педагог-психолог*

Любой ребенок время от времени ведет себя плохо. Прислушайтесь к ребенку, подумайте, почему он думает и поступает так, а не иначе. Возможно, у него есть уважительная причина. Сами по себе дети не хотят быть плохими или нарочно делать то, что расстраивает родителей. **В любой ситуации стоит поставить себя на место своего ребенка и посмотреть на ситуацию его глазами.** Необходимо увидеть за внешним непослушанием ребёнка скрытое желание быть понятым.

Иногда плохое поведение ребенка является реакцией на неправильное поведение взрослых.

**Основные причины плохого поведения детей, связанные с неправильным поведением взрослых:**

**1. Недостаток внимания.** Не получая должного внимания, ребенок находит разные способы заинтересовать собой родителей: он может стать плаксивым, капризным, будет преувеличивать свои страхи, может даже заболеть. Большая часть детей для привлечения внимания использует непослушание. Если малыш постоянно слышит: «Не мешай!», «Мама устала!», «Поиграй сам!», «Подожди», «Потом!» и т.п., то недостаток общения быстро даст о себе знать.

**2. Чрезмерно большое количество запретов.** Малыш начинает протестовать, если ему не дают возможность проявлять самостоятельность, реализовывать свое «Я». Когда с помощью постоянных запретов его во всем ограничивают, он становится либо безинициативным и пассивным, либо неуправляемым и упрямым. Запрещать что-либо надо только в исключительных случаях. Чем реже вы говорите ребенку «нельзя», тем эффективнее будет запрет.

**3. Гиперопека** – это один из самых нежелательных стилей взаимоотношений в семье, искажающих личность и поведение ребенка. Гиперопека выражается в том, что родители чрезмерно заботятся о ребенке, стремятся защитить его даже при отсутствии реальной опасности, постоянно удерживают около себя. Ребенок привыкает к мысли, что без помощи взрослого он не может ничего сделать сам. У него формируется синдром «выученной беспомощности» - условно-рефлекторная реакция на любые препятствия как на непреодолимые. При гиперопеке у детей развиваются такие качества как безволие, безинициативность, безответственность, неуверенность в себе.

**4. Авторитаризм родителей.** Его отличает постоянное подавление инициативы и чувства собственного достоинства у ребенка. Основная форма общения авторитарных родителей с ребенком – указания и приказы. «Я знаю, как надо! Что я сказал, то и делай!» - их типичные реплики. В таких семьях дети постепенно отдаляются от родителей, нередко начинают протестовать против их моральных ценностей. Дети из авторитарных семей часто неуверенны в себе и имеют низкую самооценку. У них тяжело проходит процесс социальной адаптации.

**5. Семейные конфликты.** В каждой семье, даже самой счастливой и гармоничной, возникают конфликтные ситуации. Больше всего в таких случаях страдают именно дети. Они становятся нервными, боязливыми или агрессивными, раздражительными или плаксивыми, непослушными. Самым сильным потрясением для психики ребенка является развод родителей.

**Основные причины плохого поведения детей, обусловленные внутренними переживаниями и состоянием малыша:**

**1. Возрастные кризисы** (кризис 3 и 7-ми лет) – периоды, когда в организме и психике ребенка происходят существенные перемены.

**2. Агрессивность** как черта личности, которая определяется врожденным темпераментом и стилем общения и воспитания в семье.

**3. Гиперактивность** – совокупность симптомов, связанных с чрезмерной психической и моторной активностью. Обычно диагностируется у детей, отличающихся повышенной импульсивностью и невнимательностью. В силу подобных личностных особенностей гиперактивным детям трудно сконцентрироваться на выполнении каких-либо задач, поэтому родители испытывают трудности в общении с ним.

**4. Ревность** – негативное чувство, возникающее при недостатке внимания со стороны очень значимого, любимого человека в том случае, если это внимание мнимо или реально уделяется кому-нибудь другому. В семье, где несколько детей, ревность почти неизбежна. Детские переживания на почве ревности могут сформировать у ребенка низкую самооценку и комплексы.

**5. Утомление**, которое может развиваться вследствие интеллектуальных перегрузок, уменьшения продолжительности ночного сна, нарушения дневного сна, недостаточного пребывания на свежем воздухе.

**Помните! Ребенок должен чувствовать, что родители его любят не только тогда, когда он этого заслуживает, а всегда, независимо от его поведения.**