

Консультация для воспитателей
**Развитие связной речи дошкольников
через моделирование с использованием карт Проппа**

Овладение родным языком, развитие речи является одним из самых важных преобразований ребёнка в дошкольном возрасте и рассматривается в современном дошкольном образовании как общая основа воспитания и обучения детей.

Проблема по данному направлению заключается в том, что дети дошкольного возраста отличаются недостаточно сформированным навыком построения связной речи. У многих из них речь отличается непоследовательностью, даже если ребёнок передаёт содержание знакомого текста; состоит из отдельных фрагментов, логически не связанных между собой; уровень информативности очень низкий, высказывания короткие.

На сегодняшний день существует множество методик, с помощью которых можно регулировать процесс развития речи у детей, одной из них является наглядное моделирование.

Научные исследования и практика подтверждают, что именно наглядные модели являются той формой выделения и обозначения отношений, которая доступна детям дошкольного возраста. Введение наглядных моделей в образовательный процесс позволяет более целенаправленно развивать импрессивную речь детей, обогащать их активный лексикон, закреплять навыки словообразования, формировать и совершенствовать умение использовать в речи различные конструкции предложений, описывать предметы, составлять рассказы. При этом используемые наглядные модели могут включать стилизованные изображения реальных предметов, символы для обозначения некоторых частей речи, схемы для обозначения основных признаков отдельных видов описываемых предметов, а также выполняемых действий по отношению к ним с целью обследования, стилизованные обозначения «ключевых слов» основных частей описательного рассказа и т.п.

К таким из наглядных моделей относятся карты Проппа, которые являются интересными и актуальными формами деятельности дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО. Целесообразность карт Проппа состоит в том, что ребенок выступает не просто в роли пассивного наблюдателя, слушателя, а является энергетическим центром творческой деятельности, создателем оригинальных литературных произведений. Карты стимулируют развитие внимания, восприятия, фантазии, творческого воображения, волевых качеств; обогащают эмоциональную сферу, активизируют связную речь, обогащают словарь; способствуют повышению поисковой активности.

Карты Проппа позволяют стимулировать и развивать связную речь, обогащают речь детей, позволяют изучить огромное количество сказок, что способствует успешному обучению в школе. Они позволяют стимулировать развитие внимания, восприятия, фантазии, творческого воображения, активизируют связную речь. Карты Проппа оказывают неоценимую помощь в сенсорном развитии детей

Присущая необычайная простота, яркость, образность, особенность повторно воспроизводить одни и те же речевые формы и образы заставляют выдвигать сказки как фактор развития связной речи детей первенствующего значения. Из сказки ребенок узнает много новых слов, образных выражений, его речь обогащается эмоциональной и поэтической лексикой. Сказка помогает детям излагать свое отношение к прослушанному, используя сравнения, метафоры, эпитеты и другие средства образной выразительности. Каждая функция Проппа изобилует переключками с собственным миром ребенка. Сам того не сознавая, ребенок заново переживает свое первое соприкосновение с вещами. Карты Проппа помогают каждому ребенку открыть для себя нравственные ценности, учат его сопереживать сказочным героям, а волшебные образы, которые создаются при помощи карт Проппа способствуют развитию связной речи, способствуют формированию придумывать и творить; прививают любовь к чтению и литературе.

Таким образом, работая над проблемой связной речи, можно сделать вывод, что планомерное, систематическое использование карт Проппа является эффективным средством развития связной речи. Карты Проппа формируют умение продумывать замысел, следовать ему при рассказывании; способствуют развитию и активизации связной речи. А большой подготовительный этап и ведение сказочного сюжета обеспечивают высокую эффективность в работе по развитию связной речи детей, поскольку раскрывают перед ними меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями.