

Рассмотрен  
на Совете МБДОУ ДС №40  
«Золотая рыбка»  
Протокол № 2 от 11.04.2022г.

Утвержден  
приказом МБДОУ ДС №40  
«Золотая рыбка»  
от 11.04. 2022г. № 9

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада №40 «Золотая рыбка»  
Старооскольского городского округа  
за 2021 год**

Старый Оскол  
2022

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Золотая рыбка» Старооскольского городского округа

**1.2. Адрес:** юридический 309511, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Олимпийский, дом 27

фактический 309511, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Олимпийский, дом 27

**1.3. Телефон:** 8(4725)32-45-81, 32-72-73

e-mail: [st-sad40@yandex.ru](mailto:st-sad40@yandex.ru)

**1.4. Устав утвержден** Постановлением администрации Старооскольского городского округа от 29.03.2019 г. №862

**1.5. Учредитель:** Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области.

**1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 31 № 002096862, ИНН 3128032717 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области

**1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 31 №002278574, 23 июля 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области, ОГРН 102102367430

**1.8. Лицензия на образовательную деятельность:** серия 31ЛО1 № 0002369 (рег. №8561), 04 июля 2017 года, выдан Департаментом образования, Белгородской области

**1.9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** серия ЛО-31 №0002038 (рег. № ЛО-31-01-002075) от 26 февраля 2016 года

**1.10. Свидетельство о государственной аккредитации:** государственная аккредитация учреждения не осуществляется

**1.11. Режим работы МБДОУ:** учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы – с 7.00 до 19.00 часов

**1.12. Проектная мощность здания ДОУ – 13 групп.**

**1.13. Руководитель:** Крупа Елена Ивановна

**В период с 05.07.2021 года по настоящее время МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка» находится на капитальном ремонте.**

### **2. Оценка образовательной деятельности за период с 01.01.2021 года по 05.07.2021 года**

#### ***Условия приема воспитанников в ДОУ***

Прием в МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка» (Далее - ДОУ) осуществлялся в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» утвержденным Министерством образования и науки РФ от 08 апреля 2014 г., режима посещения и отчисления воспитанников ДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строились на договорной основе.

#### ***Данные о контингенте воспитанников***

Количество групп – 13 (2 – группы раннего возраста, 9 групп дошкольного возраста, 2 группы компенсирующей направленности).

В 2021 году дошкольное учреждение посещали 278 человек.

Количество групп	Возраст детей	Количество детей
2	первые младшие группы (дети с 2 до 3 лет)	32
2	вторая младшая группа (дети с 3 до 4 лет)	52
2	средняя группа (дети с 4 до 5 лет)	51
2	старшие группы (дети с 5 до 6 лет)	58
3	подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)	74
2	группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	11

Цель деятельности МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»: обеспечение у воспитанников своевременного формирования возрастных новообразований детства, развития творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется спецификой услуг, предоставляемых и реализуемых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, ФГОС ДО.

### ***Основные Программы, реализуемые в ДОУ***

Образовательный процесс в 2021 г. строился на основе:

- Основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка» (далее образовательная программа);

- Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно–двигательного аппарата МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка» (далее адаптированная образовательная программа).

В 10 группах ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования и с учетом комплексной программы «Детство». В группе №6 реализуется образовательная программа, разработанная с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика». Программы определяют цели и задачи изучения образовательных областей, их содержание, время, отведенное на изучение тем, виды детской деятельности, рекомендуемые формы и методы воспитания и обучения.

В группах №1 и №10 реализуется Адаптированная образовательная программа, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Программа разработана для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц. Программа рассчитана на пребывание ребенка в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

### ***Дополнительные образовательные услуги***

В детском саду функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме

семейного образования. Работа Консультационного центра проводится в соответствии с планом, ведется журнал регистрации первичных обращений родителей (законных представителей) в Консультационный центр, журнал регистрации индивидуальных приемов Консультационного центра, реестр договоров с родителями (законных представителей) об оказании услуг в Консультационном центре.

В состав специалистов Консультационного центра в 2021 году входили: педагог-психолог Чащина Е.А., медицинская сестра Водопьянова Н.А., воспитатель Топорова Л.В., воспитатель Колосова З.П. Деятельность педагога-психолога заключалась в психолого-педагогическом просвещении, консультировании родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей; деятельность медицинской сестры – в консультировании по вопросам формирования здорового образа жизни, проведения закаливания и организации сбалансированного питания детей, профилактике различных заболеваний; деятельность воспитателей – в консультировании по вопросам развития, обучения и воспитания детей.

В 2021 году специалистами Консультационного центра был проконсультирован 14 родитель (законный представитель), проведена 14 консультация (в очной форме).

В детском саду функционирует Консультационный центр «Лекотека» для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата. Работа Консультационного центра «Лекотека» проводится в соответствии с планом, ведется журнал записи учета обращений родителей (законных представителей) на прием, в том числе на первичную, разовую консультацию, заключаются договоры с родителями (законных представителей) об оказании услуг в Консультационном центре «Лекотека».

В состав специалистов Консультационного центра «Лекотека» в 2021 году входили: учитель-логопед Левченко О.С., педагог-психолог Чащина Е.А., инструктор по физической культуре Костина К.А., медицинская сестра Шевченко В.И. Деятельность учителя-логопеда заключалась в консультировании по вопросам развития речи детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; деятельность педагога-психолога – в консультировании по вопросам развития, обучения и воспитания детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; деятельность инструктора по физической культуре – в консультировании по вопросам коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата; деятельность медсестры – в консультировании по вопросам формирования здорового образа жизни, проведения закаливания и организации сбалансированного питания детей, профилактики различных заболеваний детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В 2021 году специалистами Консультационного центра «Лекотека» была оказана консультативная помощь 2 родителям (законным представителям), детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

### ***Платные дополнительные образовательные услуги***

Платные дополнительные образовательные услуги по коррекции речевых нарушений, хореографии, иностранному языку (английскому) осуществляются на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и утвержденных дошкольным образовательным учреждением самостоятельно:

1. «Английский до школы» социально-педагогической направленности (за счет средств потребителя).
2. «Танцевальный калейдоскоп» художественно-эстетической направленности (за счет средств потребителя).
3. «Говорю правильно» социально-педагогической направленности (за счет средств потребителя).

### ***Коррекционно-развивающая работа***

Система коррекционно-развивающей работы в детском саду построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их потребностей в оказании коррекционной помощи узкими специалистами и складывается из коррекционно-психологической и коррекционно – логопедической работы.

В ДОУ в 2021 году были созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учтены возрастные, индивидуальные особенности и потребности воспитанников. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

### **3. Оценка системы управления ДОУ за период с 01.01.2021 года по 05.07.2021 года**

Одним из важнейших условий эффективного функционирования МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка» служит модель общественно - государственного управления, которая способствует формированию развивающей социокультурной среды в учреждении. Тесное взаимодействие осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, образовательными программами дошкольного образования МБДОУ, программой развития учреждения на 2019-2023гг.

Заведующий детским садом Крупа Елена Ивановна осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения.

В течение учебного года комиссией под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных и административных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с годовым планом работы ДОУ. В ходе проверок было выявлено, что работа в ДОУ ведется на соответствующем уровне, условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям программы и СанПиН.

#### ***Формами самоуправления образовательного учреждения являются:***

- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет

В 2021 году на заседаниях органов самоуправления рассматривались вопросы об обеспечении безопасности и создании здоровых условий для воспитанников, о соблюдении требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам, о рассмотрении проектов локальных актов и принятии их в новой редакции и многое другое.

Система управления, действующая в 2021 году в учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательного процесса. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база ДОУ. За предыдущий год в адрес ДОУ не поступало жалоб.

Показатели качества образования, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОО соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации.

Таким образом, система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников за период с 01.01.2021 года по 05.07.2021 года**

##### *Анализ состояния здоровья детей*

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Данное направление реализуется через:

- оздоровительно-профилактические плановые мероприятия медицинских работников (витаминация, сбалансированное питание);
- систему закаливающих мероприятий (утренний прием и гимнастика на улице в теплый период, воздушно-контрастное закаливание, босохождение, корригирующая гимнастика после дневного сна);
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- коррекцию логопедических нарушений у детей.

Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность, заболеваемость.

##### Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за два последних года:

Группа здоровья	Год	
	2020	2021
1	98 (35%)	101 (36%)
2	145 (52%)	141 (51%)
3	29 (10%)	28 (10%)
4,5	8 (3%)	8 (3%)
ВСЕГО	281	278

Анализ данных по группам здоровья показал, что наблюдается не значительное увеличение количества детей с 1 группой здоровья (на 1%) и уменьшилось количество детей со 2 и 3 группой на 1%.

Физкультурно-оздоровительная работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в ДОО, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика показателей физического развития. Высокий процент выполнения норм ГТО
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОО, отсутствие жалоб.
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний.
- Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

В целом физкультурно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне, необходимо продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей, повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного спортивного и валеологического просвещения родителей.

### ***Анализ качества образования дошкольников***

Содержание подготовки воспитанников соответствует требованиям ООПДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Достижения участников образовательного процесса являются результатом активного участия в конкурсах, выставках различного уровня.

Воспитанники в 2021 году активно занимались спортом, побеждали на олимпиадах.

- март 2021 г. 1 место в программе «Мяч в обруч» муниципального этапа «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XII Спартакиады в режиме он-лайн.

- март 2021г. 1 место в программе «Забей гол» муниципального этапа «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XII Спартакиады в режиме он-лайн.

- март 2021 г. 2 место в VII Олимпиаде по плаванию среди ДОУ СГО.

- апрель 2021 г. 3 место в соревнованиях по аэробике в зачет XII Спартакиады ДОУ СГО в режиме он-лайн.

### ***Результаты участия воспитанников ДОУ в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах в 2021 году***

Кол – во воспитанников	Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества	% воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества	Результативность участия (количество победителей и призеров)				Всего
			М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
278	157	56%	41	18	3	0	103

### ***Уровень адаптации детей первой младшей группы***

Уровень адаптации	Первая младшая группа №4		Первая младшая группа №14	
	Сентябрь 2021	Декабрь 2021	Сентябрь 2021	Декабрь 2021
Высокий	8 чел. (89%)	12 чел. (100%)	5 чел. (71%)	12 чел. (100%)
Средний	1 чел. (11%)	0	2 чел. (29%)	0
Низкий	0	0	0	0

Анализ работы по адаптации детей к условиям ДОУ показал, что:

1) В процессе работы по адаптации детей к дошкольному учреждению учитывалось три направления работы: работа с родителями, работа с детьми, работа с педагогами, что обеспечило взаимодействие детского сада с семьей и успешность адаптации детей к новым условиям.

2) Оказана квалифицированная консультационная и практическая помощь родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к детскому саду.

3) Оказана помощь детям раннего возраста в преодолении стрессовых состояний в период адаптации к детскому саду.

Положительная динамика уровня адаптации детей раннего возраста свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми в период адаптации к ДОУ.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогических работников за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Анализ данных педагогических наблюдений позволил сделать вывод, что воспитанники имеют положительную устойчивую динамику освоения образовательных программ. По результатам реализации образовательных программ дошкольного образования за 2021 год, можно сделать выводы:

- недостаточно развита у воспитанников диалогическая и связная речь.

Необходимо усилить работу по развитию у воспитанников диалогической и связной речи.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в школы № 22, 18, 20. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности, мы познакомились с особенностями моделей этих школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ. По данным мониторинга наши выпускники, обучающиеся в СОШ №22, на отлично и хорошо учатся 86% выпускников.

### *Анализ коррекционной работы*

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум, для работы которого заключен договор о сотрудничестве с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией, с родителями дошкольников, ведется журнал учета заседаний ППк, журнал регистрации итоговых заключений ППк, журнал направлений обучающихся на ТПМПК. На каждого ребенка оформлена карта сопровождения, в которой отражена дифференцированно проводимая работа с детьми. Работа ППк проводится в соответствии с планом. Плановые заседания ППк проходят раз в квартал, внеплановые по мере поступления запросов. В ДОУ имеется банк данных детей-инвалидов. Работа с данными детьми ведется согласно индивидуально-ориентированным планам психолого-педагогического сопровождения.

В 2021 году проведено 4 заседания ППк. За 2021 год обследовано и рассмотрено на ППк 4 воспитанника, их них 4 детей направлены на ТПМПК.

Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит учитель-логопед Левченко О.С. и педагог-психолог Чащина Е.А. Учитель-логопед выявляет и корректирует нарушения речи у воспитанников групп компенсирующей направленности, проводит работу с родителями (законными представителями) по вопросу речевого развития дошкольников. Деятельность педагога-психолога направлена на выявление и коррекцию у дошкольников нарушений социально-коммуникативной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов. Свою работу педагог-психолог строит на основе создания



условий, способствующих охране психического, соматического и социального благополучия воспитанников. Данный специалист проводит работу с родителями (законными представителями) по вопросам социальной адаптации, развития и воспитания дошкольников. Педагог-психолог реализует парциальную программу социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина).

#### ***Работа с родителями (законными представителями)***

В детском саду установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Важнейшим приоритетом для родителей воспитанников являются: безопасность, психологический и физический комфорт для детей и укрепление их здоровья.

Семьи, в которых проживают и воспитываются дети, довольно неоднородны. Неоднородность проявляется в социально-экономических условиях, в образовательном уровне современных родителей, их информированности. Возраст родителей колеблется в интервале от 18 до 40 лет, но преобладают родители в возрасте от 25 до 35 лет. В основном воспитанники живут в полных, но однодетных семьях. Анализ семейного воспитания показал, что ряд молодых семей переживает кризисные явления (разводы, воспитание детей в неполной семье). Как следствие кризиса семьи – проблемы воспитания детей, спровоцированных нарушением внутрисемейных и детско-родительских отношений. В сложившейся ситуации работа строилась в режиме оказания социально-педагогической поддержки родителям через реализацию системы просветительских и педагогических мероприятий.

Взаимодействие с родителями ведется на основе партнерских отношений. Во всех возрастных группах организованы родительские собрания в форме мастер-классов, дискуссионных клубов, практических семинаров с использованием ИКТ.

Во всех возрастных дошкольных группах действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей. Информация для родителей также представлена на сайте детского сада.

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников достаточно эффективна.

99,62 % родителей удовлетворены качеством образовательного процесса в ДОУ.

Данные анализа свидетельствуют о необходимости продолжать взаимодействие с родителями воспитанников, используя дифференцированный подход, нетрадиционные формы и методы взаимодействия с родителями.

### **5. Оценка организации образовательного процесса за период с 01.01.2021 года по 05.07.2021 года**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарно – тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности.

Объем образовательной нагрузки распределен согласно требованиям СанПин, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка.

Образовательный процесс осуществлялся с 1 сентября по 31 мая.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Содержание образовательного процесса определялось по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие.
- речевое развитие.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась как в первую, так и во вторую половину дня. Во вторую половину дня образовательная деятельность ведется по дополнительным образовательным программам.

В 2021 году с целью оценки качества образовательной деятельности проводился контроль в соответствии с календарным планом контрольно-аналитической деятельности.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого развития личности воспитанников, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что учебный процесс ведётся в полном объёме и в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

## **6. Оценка востребованности выпускников за период с 01.01.2021 года по 05.07.2021 года**

В 2021 году воспитанники МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня (от внутри садовых до Международных), зачастую занимая в них призовые места.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В ходе реализации образовательной программы проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Все выпускники детского сада поступили для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания. Кроме того, 54% детей подготовительных групп в настоящее время посещают занятия в учреждениях дополнительного образования (в школе искусств, танцевальных студиях, спортивных секциях).

Все выше сказанное свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка».

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения за период с 01.01.2021 года по 05.07.2021 года**

В 2021 году педагогический коллектив МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка» был представлен 34 педагогами. Из них: 82% педагогов имеют высшее образование (на 3% выше, чем в 2020 году), 85% – высшую и первую квалификационную категорию.

В образовательном учреждении были созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. 100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации (количество часов – 72 и более). В 2021 году 6 педагогических работников ДОУ были аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 5 человек,
- на первую квалификационную категорию – 1 человек.
- Повисели свою категорию 4 человека.

Профессиональное мастерство педагогов повышается через городские методические объединения (приняли участие 4 человека), семинары, советы педагогов, консультации, просмотры открытых занятий.

Педагоги (100%) участвовали в профессиональных конкурсах, как в очных, так и в заочных интернет-конкурсах. В некоторых конкурсах педагоги занимали призовые места.

Проблемное поле Анализ деятельности ДОУ позволил выявить следующие проблемы:

– педагогами недостаточно внимания уделяется разработке новых традиций, направленных на гражданское, патриотическое воспитание дошкольников, формирование регионального патриотизма;

– отсутствие необходимого уровня квалификации у вновь пришедших воспитателей;

– недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Перспективы развития: Необходимо в следующем году уделить должное внимание решению обозначенных проблем, а именно организации непрерывной работы по повышению уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ДОО. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, педагогическую учебу, семинары-практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план деятельности ДОО на следующий учебный год. Часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей 24 компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

**за период с 01.01.2021 года по 05.07.2021 года**

### *Учебно-методическое обеспечение*

Учебно-методического обеспечение ДОО включает в себя:

- учебно-методические пособия по реализации программ ДОО – 90%
- художественно-познавательная литература -100%
- подписные периодические издания – 100%
- электронные образовательные ресурсы – 100%

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает библиотекой электронных образовательных ресурсов.

### **Электронные образовательные ресурсы**

№ п/п	Наименование ресурса	Область использования
1.	Компакт-диск к пособию "Справочник дошкольного логопеда", авторы: Т.В. Пятница, Т.В. Солоухина- Башинская	учитель логопед
2.	Компакт-диск "Малыш в деревне", Волшебные голоса природы.	воспитатели
3.	Компакт-диск "Малыш в саду", Волшебные голоса природы.	воспитатели
4.	Компакт-диск "Малыш на лугу", Волшебные голоса природы	воспитатели

5.	Компакт-диск серия «Пойте с нами», «Заводная обезьяна», автор: А. Арсентьева	музыкальный руководитель
6.	Компакт-диск "Под Новый год ", серия пособий "Пойте с нами", автор: Ю.Верижников	музыкальный руководитель
7.	Компакт-диск "Каждому по лучику", серия "Пойте с нами", автор: А.Ермолов	музыкальный руководитель
8.	Компакт-диск к учебно - методическому комплекту "Английский для малышей", авторы: И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская, под редакцией Н.А.Бонк	педагог дополнительного образования
9.	Компакт-диск "Мультипликационный английский для детей", детская обучающая программа.	педагог дополнительного образования
10.	Компьютерная игра "Английский для малышей", студия "Баюн", ООО "Агентсво"	педагог дополнительного образования
11.	Буренина. Ритмическая мозаика, 3 диска	музыкальный руководитель, хореограф
12.	Видеоматериал НОД, 10 шт.	воспитатели
13.	Диагностический материал, 13 шт.	педагоги

### ***Библиотечно-информационное обеспечение***

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности через библиотечно-информационный фонд ДОУ в методическом кабинете, через образовательные сайты сети интернет.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет (<http://sad40.ucoz.ru>).

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих

решений. Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

- газета «Белгородские известия»
- газета «Смена»
- газета «Оскольский край»
- газета «Зори»
- газета «Педагог. Вожатый. Родитель»

ДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, постоянно повышают свою квалификацию и образование. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет оказывать помощь педагогам в организации образовательного процесса.

### **9. Оценка материально-технической базы за период с 01.01.2021 года по 05.07.2021 года**

Материально-техническую базу ДОУ составляют: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет английского языка, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, бассейн, 13 групповых помещений с приемными, спальнями, туалетными помещениями, кабинет медицинского персонала, изолятор, пищеблок, прачечная.

На территории детского сада находятся групповые участки (13 прогулочных веранд) с игровым и физкультурным оборудованием. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянным настилом. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка. Имеется спортивная площадка с травяным покрытием, лестница для лазания, турник, баскетбольный щит. На территории имеется разметка по изучению с детьми правил дорожного движения. На территории дошкольного учреждения разбиты клумбы, огород.

Общая площадь территории 10726 м<sup>2</sup>

В том числе:

Площадь застройки 2742 м<sup>2</sup>

Площадь проездов, тротуаров, площадок (общ.) 7855 м<sup>2</sup>

Площадь озелененных участков 788 м<sup>2</sup>

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. Во всех группах детского сада и кабинетах созданы необходимые бытовые условия.

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая всем современным санитарным, методическим требованиям, имеется достаточная материально-техническая база.

<b>оборудование</b>	<b>2020 год, шт.</b>	<b>2021 год, шт.</b>
Стационарный компьютер	12	12
Ноутбук	11	11
Кол-во ПК, подключенных к сети Интернет	4	4
Многофункциональное устройство	1	1
Сканер	1	1

Принтер	4	6
Мультимедийный проектор	1	1
Музыкальный центр	1	1
Цифровой фотоаппарат	1	1
Телевизор	1	1

В ДОУ обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договоры с данными организациями.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УВД, начальником ГУ МЧС, начальником отдела ФСБ г. Старый Оскол. Также разработан "Паспорт безопасности дорожного движения".

В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия, направленные на соблюдение правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и детьми проводятся тренировочные плановые мероприятия по гражданской обороне. В холле МБДОУ представлена информация по обеспечению безопасности «Пожарная безопасность». В каждом коридоре около групповых помещений, кабинетах имеется план эвакуации. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется калитка и одни ворота. Охрана территории осуществляется сотрудниками ДОУ в дневное время, а в ночное время и выходные дни сторожами. На территории ДОУ установлено видеонаблюдение. Для обеспечения безопасности учреждения в ночное время функционирует система наружного освещения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

**за период с 01.01.2021 года по 05.07.2021 года**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, тематический, комплексный, контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием. Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

В указанный период в образовательном учреждении была проведена одна тематическая проверка, один фронтальный контроль в подготовительных к школе группах с целью определения наличия системы педагогической работы с детьми, направленных на реализацию образовательной программы, воспитание и развитие ребенка. Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитической справки представлены на педагогических советах. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП, определить пути их решения.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования), усилить связь со школой. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью. Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

При проведении внутренней оценке качества образования, уровня удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей составил 99,62 %. Что говорит о высоком качестве образования в ДОУ.

## 11. Результаты анализа показателей деятельности учреждения.

*Данные приведены по состоянию за 2021 г*

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	278	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	278 / 100%	человек/%



	ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	278 / 100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 / 4%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 / 4%	человек/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	11 / 4%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	11 / 4%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28/ 82%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28/ 82%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 18%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 18%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/ 85%	человек/%
1.8.1	Высшая	21/ 62 %	человек/%
1.8.2	Первая	8/ 24 %	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/ 12%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/ 32%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 3%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности	8 / 24%	человек/%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 100 %	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед.работ. / 8 воспитан.	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25	кв.м.
2.2	Общая площадь групповых помещений	691,03	кв.м.
2.3	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,54	кв.м.
2.4	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.5	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий МБДОУ ДС №46  
«Золотая рыбка»



*[Handwritten signature]*

Е.И. Крупа