

Рассмотрен  
на Совете МБДОУ ДС №40  
«Золотая рыбка»  
Протокол № 2 от 04.04.2019г.

Утвержден  
приказом МБДОУ ДС №40  
«Золотая рыбка»  
от 11.04.2019г. № 61

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №40 «Золотая рыбка» Старооскольского городского округа  
по итогам 2018 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1	Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении	стр. 3
2	Оценка образовательной деятельности	стр. 4
3	Оценка системы управления организацией	стр. 6
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	стр. 7
5	Оценка организации образовательной деятельности	стр. 10
6	Оценка востребованности выпускников	стр. 11
7	Оценка качества кадрового обеспечения	стр. 12
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 13
9	Оценка материально-технической базы	стр. 15
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 17
11	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»	стр. 18

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Золотая рыбка» Старооскольского городского округа
- 1.2. Адрес: юридический 309511, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Олимпийский, дом 27 фактический 309511, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, м-н Олимпийский, дом 27
- 1.3. Телефон: 8(4725)32-45-81, 32-72-73  
e-mail: [st-sad40@yandex.ru](mailto:st-sad40@yandex.ru)
- 1.4. Устав утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа от 29.03.2019 г. №862
- 1.5. Учредитель: Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области.
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002096862, ИНН 3128032717 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 31 №002278574, 23 июля 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области, ОГРН 102102367430
- 1.8. Лицензия на образовательную деятельность: серия 31ЛО1 № 0002369 (рег. №8561), 04 июля 2017 года, выдан Департаментом образования, Белгородской области
- 1.9. Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-31 №0002038 (рег. № ЛО-31-01-002075) от 26 февраля 2016 года
- 1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД № 001681, 17 мая 2010 года, регистрационный №2928 выдано Департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области
- 1.11. Режим работы МБДОУ: учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы – с 7.00 до 19.00 часов
- 1.12. Проектная мощность здания ДОУ – 13 групп.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Образовательная деятельность, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

**Общее количество групп** – 13, 2 из них компенсирующей направленности для детей нарушением опорно-двигательного аппарата.

**Общее количество воспитанников в настоящее время** – 300. Распределение детей по возрастным группам

Количество групп	Возраст детей	Количество детей
2	первые младшие группы (дети с 2 до 3 лет)	45
3	вторая младшая группа (дети с 3 до 4 лет)	72
2	средняя группа (дети с 4 до 5 лет)	56
2	старшие группы (дети с 5 до 6 лет)	54
2	подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)	54
2	группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	19

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка». В детский сад принимаются дети от 2 до 7 лет, группы комплектуются по возрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основе списков, составленных по данным электронной базы Портала муниципальных услуг в области образования, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в детский сад на основе заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей (законных представителей). Комплектование проводится в срок с 01 по 30 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование детского сада детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Образовательный процесс в 2018 г. строился на основе:

- Основных образовательных программ дошкольного образования МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка» (далее образовательная программа);

- Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка» (далее адаптированная образовательная программа).

В 10 группах дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования и с учетом комплексной программы «Детство». В группе №6 реализуется образовательная программа, разработанная с учетом комплексной

образовательной программы дошкольного образования «Мозаика». Программы определяют цели и задачи изучения образовательных областей, их содержание, время, отведенное на изучение тем, виды детской деятельности, рекомендуемые формы и методы воспитания и обучения.

В группах №1 и №10 реализуется Адаптированная образовательная программа, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Программа разработана для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц. Программа рассчитана на пребывание ребенка в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В течение 2018 года в ДООУ функционировал Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, который организован в целях оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.

С сентября 2018 года на базе МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка» в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с нарушением опорно-двигательного аппарата, дошкольного образования в форме семейного образования, организован Консультационный центр «Лекотека». Основной задачей Лекотеки является предоставление родителям информации по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Услуга по раннему изучению английского языка на бесплатной основе была предоставлена 164 дошкольникам групп среднего (4-5 лет), старшего (5-7 лет) дошкольного возраста.

Платные дополнительные образовательные услуги по коррекции речевых нарушений, хореографии, иностранному языку (английскому) осуществляются на основе дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и утвержденных дошкольным образовательным учреждением самостоятельно:

1. «Английский для малышей» социально-педагогической направленности (за счет средств учредителя).
2. «Английский до школы» социально-педагогической направленности (за счет средств потребителя).
3. «Ганцевальный калейдоскоп» художественно-эстетической направленности (за счет средств потребителя).
4. «Говорю правильно» социально-педагогической направленности (за счет средств потребителя).

Одним из документов, определяющим распределение времени, отводимого на непосредственную образовательную деятельность детей с соблюдением максимального объема недельной нагрузки воспитанников, является учебный план. Данный документ составлен с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 и рекомендаций образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. Непосредственно образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка» осуществляется в форме групповой и подгрупповой работы.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

В соответствии с годовым планом работы коллектива ДОУ целью деятельности коллектива в 2018г. являлось создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- 1) продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через проведение эффективной физкультурно-оздоровительной работы в процессе взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- 2) создавать условия для развития способностей детей в различных видах деятельности через использование личностно-ориентированного подхода в образовательной деятельности;
- 3) формировать элементарные экологические знания и представления, начала экологического мировоззрения у дошкольников.

По результатам мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа» (онлайн анкетирование), в целях изучения удовлетворенности населения Старооскольского городского округа качеством предоставления образовательных услуг в 2018 году в ДОУ 99,20 % родителей удовлетворены качеством услуг, предоставляемых детским садом.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Золотая рыбка» Старооскольского городского округа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### 3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Одним из важнейших условий эффективного функционирования МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка» служит модель общественно - государственного управления, которая способствует формированию развивающей социокультурной среды в учреждении. Тесное взаимодействие осуществляется в соответствии с Уставом учреждения, образовательными программами дошкольного образования МБДОУ, программой развития учреждения на 2018-2021гг.

Заведующий детским садом Крупа Елена Ивановна осуществляет непосредственное управление учреждением на основе единоначалия, а также руководство и контроль за деятельностью всех структур учреждения.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Родительский комитет

**Вывод:** таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

Данное направление реализуется через:

- оздоровительно-профилактические плановые мероприятия медицинских работников (витаминизация, сбалансированное питание);
- систему закалывающих мероприятий (утренний прием и гимнастика на улице в теплый период, воздушно-контрастное закалывание, босохождение, корригирующая гимнастика после дневного сна);
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- коррекцию логопедических нарушений у детей.

Мониторинг здоровья детей проводится по показателям: состояние здоровья, физическое развитие, физическая подготовленность, заболеваемость.

##### Анализ состояния здоровья воспитанников

Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья за два последних года:

Группа здоровья	Год	
	2017	2018
1	51 чел. (17%)	86 (29%)
2	172чел. (57%)	147 (49%)
3	65 чел. (22%)	53 (18%)
4	12 чел. (4%)	12 (4%)
ВСЕГО	300 чел.	298

Анализ данных по группам здоровья показал, что наблюдается незначительное увеличение количества детей с 1 группой здоровья (на 12%) и увеличилось количества детей с 3 группой здоровья на 4% .

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения:

№ п/п	Показатели	2016год			2017год			2018год		
		Всего	Ранний воз	Дошкольный	Всего	Ранний воз раст	Дошкольный воз	Всего	Ранний воз раст	Дошкольный воз

			раст	воз раст			раст			раст
1	Среднесписочный состав	308	58	250	300	49	246	298	51	247
2	Число пропусков детей по болезни	2119	569	1550	1987	499	1488	1874	485	1291
3	Число пропусков на 1 ребенка	6,9	9,8	6,2	6,6	9,8	5,9	6,3	9,5	5,2
4	Количество случаев заболеваемости	230	84	146	195	70	125	235	79	156

Мониторинг заболеваемости за 3 последних года показывает, что уровень заболеваемости детей снижается. По результатам мониторинга были сделаны выводы о необходимости:

- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний, практических умений в области инновационных технологий по оздоровлению детей;
- усиления вакцинации;
- использования нетрадиционных форм закаливания детей.

Содержание подготовки воспитанников соответствует требованиям ООПДО ДОУ и ФГОС дошкольного образования.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Достижения участников образовательного процесса являются результатом активного участия в конкурсах, выставках различного уровня.

#### **Результаты участия воспитанников ДОУ в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах в 2018 году**

Кол-во учащихся в ОУ	Количество воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	% воспитанников, принявших участие в творческих конкурсах, от общего количества учащихся в ОУ	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)				Всего
			М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)	
<b>300</b>	<b>150</b>	<b>50%</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>84</b>

Воспитанники в 2018 году активно занимались спортом, участвовали в шахматных турнирах, побеждали на олимпиадах. В соревнованиях по шахматам 4 воспитанника заняли призовые места. В 4 Олимпиаде по плаванию среди дошкольных образовательных



учреждений Старооскольского городского округа 9 детей были награждены грамотами за 1, 2 и 3 места. Во 2 этапе 10 Спартакиаде муниципальных дошкольных образовательных организаций Ушаков А. занял 3 место в прыжках со скакалкой и Попов Д. – 2 место в прыжках в длину с места. В муниципальном Открытом Фестивале по футболу «Первый шаг» 3 человека стали лауреатами.

#### Уровень адаптации детей первой младшей группы

Уровень адаптации	Первая младшая группа №4		Первая младшая группа №14	
	Сентябрь 2018	Декабрь 2018	Сентябрь 2018	Декабрь 2018
Высокий	19 чел. (86%)	22 чел. (100%)	20 чел. (87%)	23 чел. (100%)
Средний	3чел. (14%)	0	3чел.(13%)	0
Низкий	0	0	0	0

Анализ работы по адаптации детей к условиям ДОО показал, что:

- 1) В процессе работы по адаптации детей к дошкольному учреждению учитывалось три направления работы: работа с родителями, работа с детьми, работа с педагогами, что обеспечило взаимодействие детского сада с семьей и успешность адаптации детей к новым условиям.
- 2) Оказана квалифицированная консультационная и практическая помощь родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к детскому саду.
- 3) Оказана помощь детям раннего возраста в преодолении стрессовых состояний в период адаптации к детскому саду.

Положительная динамика уровня адаптации детей раннего возраста свидетельствует об эффективности работы педагогов с детьми в период адаптации к ДОО.

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагогических работников за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Анализ данных педагогических наблюдений позволил сделать вывод, что воспитанники имеют положительную устойчивую динамику освоения образовательных программ. По результатам реализации образовательных программ дошкольного образования за 2018 год, можно сделать выводы:

- недостаточно высокое проявление эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении;
- недостаточно развита у воспитанников диалогическая и связная речь;
- неумение решать спорные вопросы и конфликты.

Необходимо усилить работу по развитию интереса к проявлению эмоциональной отзывчивости детей в деятельности и общении, развитию у воспитанников диалогической и связной речи.

Из полученных результатов можно сделать **вывод**: педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе. Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности. Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства. Взрослые создают условия для развития сотрудничества между детьми, способствуют формированию у детей положительного отношения к труду. Сотрудники создают условия для развития у детей

речевого общения со взрослыми и сверстниками. Педагогам необходимо наладить работу по приобщению детей к культуре Белгородчины, способствовать развитию у детей интереса к культуре народов мира и своей малой Родине.

#### **Анализ коррекционной работы**

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, для работы которого заключен договор о сотрудничестве с территориальной дошкольной психолого-медико-педагогической комиссией, с родителями дошкольников, ведется журнал записи детей на ПМПк, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов. На каждого ребенка оформлена карта развития, в которой указана дифференцированно проводимая работа с детьми. Работа ПМПк проводится в соответствии с планом, очередные заседания проходят 1 раз в квартал, внеочередные по мере поступления заявок. В дошкольном учреждении имеется банк данных на детей-инвалидов. Работа с такими детьми велась по индивидуальным коррекционно-развивающим маршрутам.

В 2018 году проведено 11 заседаний. За 2018 год было обследовано на ПМПк 23 человека, которые были направлены на территориальную ПМПк, из них 2 воспитанников были выпущены в школу.

Коррекционно-развивающую работу с детьми проводит педагог-психолог Чащина Е.А. и учитель-логопед Левченко О.С. Деятельность педагога-психолога направлена на выявление и коррекцию у детей нарушений эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов. Свою деятельность Евгения Александровна строит на создании условий, способствующих охране психического, соматического, социального благополучия воспитанников. Педагог-психолог реализует парциальную программу социально-личностного развития дошкольников, составленную с учетом программы социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста «Я, ты, мы» (авторы: О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина). Учитель-логопед выявляет и корректирует нарушения речи у детей в группах компенсирующей направленности, ведет работу с родителями по речевому развитию дошкольников.

### **5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Организация учебного процесса регламентируется ФГОС ДО, ООП ДО ДОУ, АООП ДО ДОУ, годовым планом деятельности учреждения.

Календарный учебный график МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка» регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в 2018 году.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями образовательной программы МБДОУ. Учебный план МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка», устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности 2018 году. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с требованиями к приему детей дошкольного образовательной организации, режиму дня и организации образовательного процесса (СанПин 2.4.3049 – 13, раздел XI). В содержание учебного плана включены 5 образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В 2018 году с целью оценки качества образовательной деятельности проводился контроль в соответствии с календарным планом контрольно-аналитической деятельности.

В ДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого развития личности воспитанников, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

**Вывод:** На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что учебный процесс ведётся в полном объёме и в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности в течение дня.

## 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

В 2018 году воспитанники МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка» принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня (от внутри садовских до Международных), зачастую занимая в них призовые места.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. В ходе реализации образовательной программы проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

На протяжении учебного года прослеживалась совместная работа ДОУ с МБОУ «СОШ № 20 с УИОП», с МБОУ «ООШ №22». Использовались следующие формы работы с учителями начальных классов: консультации, взаимопосещения, экскурсии, совместные собрания родителей и учителей начальных классов «Готовимся в школу» и другие, в соответствии с годовым планом.

С целью повышения качества физкультурно-оздоровительной работы детский сад на протяжении учебного года взаимодействовал по согласованному плану работы с МБУ ДО ДЮСШ «Лидер».

Все выпускники детского сада поступили для дальнейшего обучения в общеобразовательные учреждения по месту проживания. Кроме того, 51% детей подготовительных групп в настоящее время посещают занятия в учреждениях дополнительного образования (в школе искусств, танцевальных студиях, спортивных секциях).

**Вывод:** Все выше сказанное свидетельствует об успешности и востребованности выпускников МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка».

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Эффективность педагогического процесса обусловлена постоянным саморазвитием и совершенствованием мастерства педагога. Воспитатели детского сада с целью реализации индивидуальных планов самообразования, посещали и проводили в ДОУ мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляли взаимное консультирование, проводили открытые занятия, кроме того, регулярно посещали муниципальные методические объединения, принимали участие в научно-практических конференциях, очных и заочных конкурсах профессионального мастерства.

В 2018 году педагогический коллектив МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка» был представлен 34 педагогами. Из них: 71% педагогов имеют высшее образование (на 8,3% выше, чем в 2017г.), 79% – высшую и первую квалификационную категорию (на 5% выше, чем в 2017году).

В образовательном учреждении были созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. 100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации (количество часов – 72 и более). В 2018 году 3 педагогических работников ДОУ были аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 2 человека,
- на первую квалификационную категорию – 1 человек,
- на соответствие занимаемой должности аттестованы 2 человека.

Сегодня в образовательной организации высшую квалификационную категорию имеют 14 человек, первую категорию – 13 человек, не имеют квалификационной категории в основном молодые специалисты, стаж работы которых менее 2 лет.

Профессиональное мастерство педагогов повышается через городские методические объединения (приняли участие 4 человека), семинары, советы педагогов, консультации, просмотры открытых занятий.

Педагоги (100%) участвовали в профессиональных конкурсах, как в очных, так и в заочных интернет-конкурсах. В некоторых конкурсах педагоги занимали призовые места. Данные о результативности участия в очных конкурсах приведены в таблице.

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный)	Сроки проведения конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)
1	Муниципальный этап региональной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»	Муниципальный	2018г.	2 место -Чугай Т.И., Евсюткина Л.А., Наумкина Л.Н., Мартынова Ю.А., Костина К.А., Абрамова В.В., 2 и 3 место – Колосова З.П., Мелентьева Н.Е., Крутько А.И.

2	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2018»	Муниципальный	2018г.	Победители в номинации «Самый успешный предприниматель» - Левченко О.С., Чашина Е.А., Карачевцева Н.Н.
3	Муниципальный этап номинации «Фотофакт» Медиа-конкурса ФНПР имени радиожурналиста Я.С. Смирнова	Муниципальный	2018г.	2 место - Кузнецова, Е.И.
4	Муниципальная экологическая акция «Поможем лесу!»	Муниципальный	2018г.	Призер 2 степени Вешневицкая О.В.

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

### Учебно-методическое обеспечение

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической, художественной литературы и наглядно- демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Данные о количественном составе учебно-методического обеспечения по ДОУ приведены в таблице.

	2017 год	2018г
учебно-методической комплект, шт.	400	425
художественная литература, шт	570	610
Наглядно - демонстрационные пособия, шт.	401	490

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательный процесс с детьми на оптимальном уровне.

Методический кабинет является центром педагогической работы в дошкольном учреждении. Ему принадлежит ведущая роль в оказании действенной помощи воспитателям и специалистам; повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Методический кабинет располагает библиотекой электронных образовательных ресурсов.

### Электронные образовательные ресурсы

№ п/ п	Наименование ресурса	Область использования
1.	Компакт-диск к пособию "Справочник дошкольного логопеда", авторы: Т.В. Пятница, Т.В. Солоухина- Башинская	учитель логопед
2.	Компакт-диск "Малыш в деревне", Волшебные голоса природы.	воспитатели
3.	Компакт-диск "Малыш в саду", Волшебные голоса природы.	воспитатели

4.	Компакт-диск "Малыш на лугу", Волшебные голоса природы	воспитатели
5.	Компакт-диск серия «Пойте с нами», «Заводная обезьяна», автор: А. Арсентьева	музыкальный руководитель
6.	Компакт-диск "Под Новый год ", серия пособий "Пойте с нами", автор: Ю.Верижников	музыкальный руководитель
7.	Компакт-диск "Каждому по лучику", серия "Пойте с нами", автор: А.Ермолов	музыкальный руководитель
8.	Компакт-диск к учебно - методическому комплексу "Английский для малышей", авторы: И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская, под редакцией Н.А.Бонк	педагог дополнительного образования
9.	Компакт-диск "Мультипликационный английский для детей", детская обучающая программа.	педагог дополнительного образования
10.	Компьютерная игра "Английский для малышей", студия "Баюн", ООО "Агентсво"	педагог дополнительного образования
11.	Буренина. Ритмическая мозаика, 3 диска	музыкальный руководитель, хореограф
12.	Видео-материал НОД, 10 шт.	воспитатели
13.	Диагностический материал, 13 шт.	педагоги

### Библиотечно-информационное обеспечение

Педагогические работники ДОУ имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

<b>ОБОРУДОВАНИЕ</b>	<b>2017 год, шт.</b>	<b>2018 год, шт.</b>
Стационарный компьютер	9	9
Ноутбук	2	11
Кол-во ПК подключенных к сети Интернет	2	4
Многофункциональное устройство	1	1
Сканер	1	1
Принтер	3	4
Мультимедийный проектор	1	1

Музыкальный центр	1	1
Цифровой фотоаппарат	1	1
Телевизор	1	1

Все педагоги ДОО имеют возможность работать за компьютером в отдельном кабинете и в методическом кабинете за компьютером, имеющим выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ). Электронные ресурсы позволяют осуществлять самообразование педагогов.

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений. Постоянно обновляется библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

- газета «Белгородские известия»
- газета «Смена»
- газета «Оскольский край»
- газета «Зори»
- газета «Педагог. Вожатый. Родитель»
- газета «Православное Осколье»
- газета «Веснушка»
- газета «Добрая дорога детства»

**Вывод:** ДОО обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами, постоянно повышают свою квалификацию и образование. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет оказывать помощь педагогам в организации образовательного процесса.

## **9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.**

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая всем современным санитарным, методическим требованиям, имеется достаточная материально-техническая база.

В 2018 году финансирование детского сада осуществлялось из различных источников. Источниками формирования финансовых ресурсов учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства. В 2018 году из муниципального бюджета финансировались заработная плата работников ДОО, ремонт технологического оборудования, ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки, - услуги связи, услуги по содержанию имущества, обеспечение первичными средствами пожаротушения, чистящие и

моющие средства, лекарственные средства, оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО), продукты питания. Из внебюджетных средств происходило финансирование косметического ремонта групп, пополнение развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение образовательного процесса.

В ДОУ были проведены следующие ремонтные работы:

- 1) сделан косметический ремонт центрального холла и коридоров;
- 2) центральный вход оборудован кнопкой вызова для людей с ОВЗ;
- 3) приобретены и установлены новые стенды: «Для Вас, родители!», «Наши достижения»;
- 4) в музыкальном зале произведен капитальный ремонт (замена полового покрытия, оклейка обоев с последующей покраской), замена светового оборудования;
- 5) установка новых входных дверей в физиотерапевтическом кабинете;
- 6) в группах №14, №8, №9 произведена установка новых входных дверей в групповое помещение;
- 7) в группе №10, №11 была произведена замена сантехнического оборудования;
- 8) установка новых входных дверей у входа групп №11, №12;
- 9) произведена замена полового покрытия в спальне группы №6;
- 10) все входы оборудованы звонками, сигнал подключен к каждой группе.

В 2018 году за счет бюджета было приобретено игровое и развивающее оборудование

Все дошкольники в 2018 году были обеспечены мебелью, так же как и в 2017 году.

**Данные по обеспеченности детской мебелью в 2018 году**

№ мебели	Потребность в столах	Имеется столов в наличии	% обеспеченности	Потребность в стульях	Имеется стульев в наличии	% обеспеченности
0	17	17	100%	45	45	100%
1	47	47	100%	141	141	100%
2	18	18	100%	55	55	100%
3	10	10	100%	37	37	100%

**Характеристика территории.** На территории детского сада находятся групповые участки (13 прогулочных веранд) с игровым и физкультурным оборудованием. Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды, огороженные с трёх сторон с деревянным настилом. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка. Имеется спортивная площадка с травяным покрытием, лестница для лазания, турник, баскетбольный щит. На территории имеется разметка по изучению с детьми правил дорожного движения. На территории дошкольного учреждения разбиты клумбы, огород. Общая площадь территории 10726 м<sup>2</sup>



В том числе:

Площадь застройки 2083 м<sup>2</sup>

Площадь плоскостных сооружений (общ.) нет

Площадь проездов, тротуаров, площадок (общ.) 7855 м<sup>2</sup>

Площадь озелененных участков 788 м<sup>2</sup>

Площадь водных поверхностей нет

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, имеются все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, канализация. Во всех группах детского сада и кабинетах созданы необходимые бытовые условия.

В ДОУ обеспечивается безопасность детей и сотрудников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Заключены соответствующие договоры с данными организациями.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости), согласованный с секретарём Совета безопасности администрации, начальником УВД, начальником ГУ МЧС, начальником отдела ФСБ г. Старый Оскол. Также разработан "Паспорт безопасности дорожного движения".

В МБДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия, направленные на соблюдение правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и детьми проводятся тренировочные плановые мероприятия по гражданской обороне. В холле МБДОУ представлена информация по обеспечению безопасности «Пожарная безопасность». В каждом коридоре около групповых помещений, кабинетах имеется план эвакуации. Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется калитка и одни ворота. Охрана территории осуществляется сотрудниками ДОУ в дневное время, а в ночное время и выходные дни сторожами. На территории ДОУ установлено видеонаблюдение. Для обеспечения безопасности учреждения в ночное время функционирует система наружного освещения.

**Вывод:** В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей.

## **10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В ДОУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием образовательного процесса в ДОУ, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико- педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно- оздоровительной работы с детьми и питанием. Педагог-психолог ежегодно проводит мониторинг исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

В течение 2017 году в образовательном учреждении были проведены три тематических проверки, один фронтальный контроль в подготовительных к школе группах с целью определения наличия системы педагогической работы с детьми, направленных на реализацию образовательной программы, воспитание и развитие ребенка. Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитической справки представлены на педагогических советах. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ООП, определить пути их решения.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др. Удовлетворенность родителей составляет 99,20 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время, в приёмных групповых помещениях оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования), усилить связь со школой. Большинство детей посещают детский сад с удовольствием, с радостью. Дальнейшая работа будет запланирована с учётом предложений родителей.

**Вывод:** При проведении внутренней оценке качества образования, уровня удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей составил 99,20 %. Что говорит о высоком качестве образования в ДОУ.

## 11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

*Данные приведены по состоянию на 28.12.2018 г*

№ п/п	Показатели	Значение	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	300	человек

	дошкольного образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 / 100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 / 100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 / 6%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 / 6%	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 / 6%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 / 6%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,3	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/ 71%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/ 71%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 29%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 / 29%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/ 79 %	человек/%
1.8.1	Высшая	14/ 41 %	человек/%
1.8.2	Первая	13/ 38 %	человек/%

1.8.3	Вторая	0	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/97%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/ 6%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/ 26%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 3%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 / 15%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 100 %	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед.работ. / 9 воспитан.	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,25	кв.м.
2.2	Общая площадь групповых помещений	691,03	кв.м.
2.3	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	51,54	кв.м.

	воспитанников		
2.4	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.5	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»



*E.I. Krupa*

Е.И. Крупа