

Описание материально-технического обеспечения АООП для детей с НОДА

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для реализации основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В ДООУ функционирует две группы компенсирующей направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Индивидуально на каждую группу имеется игровая площадка с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником и цветником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки), огороженные с трёх сторон. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно весной производится полная замена песка.

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное.

Каждая из групп располагается в изолированном помещении - групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- спальня;
- туалетная комната.

В детском саду создан необходимый учебно-методический комплекс для воспитания и обучения детей:

1. Музыкальный зал оснащён музыкальным оборудованием (пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты). Для успешной реализации образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие» в каждой группе детского сада созданы центры изобразительного искусства; стенды для выставок детских работ, аудиотека, имеются музыкальные центры в группах.

2. В учреждении созданы необходимые условия для организации работы по физическому развитию детей и организации самостоятельной двигательной деятельности. Спортивный зал имеет полный комплект спортивного оборудования и инвентаря, с помощью которого развивается двигательная активность детей.

В спортивном зале имеются:

- тренажёры (степпер с ручкой, «Бегущая по волнам», велотренажер с компьютером, «Жим от груди», гребной),
- сухой бассейн,
- гимнастические маты,
- гимнастические скамейки,
- набивные мешочки с песком,
- гимнастические палки,
- цветные ленточки, гантели,
- шведская стенка,
- массажные дорожки, коврики различной конфигурации,
- мячи различного диаметра и назначения,
- ортопедические тренажеры Лабиринт,
- тактильные дорожки, разного размера и внешнего вида,
- мягкие модули,
- обручи,
- дуги и т.д.

В группах компенсирующей направленности имеются:

- тренажёры (степпер с ручкой, «Бегущая по волнам», велотренажер с компьютером, «Жим от груди», гребной),
- массажёры,

- ортопедические тренажеры Лабиринт,
- тактильные дорожки, массажные дорожки, коврики различной конфигурации,
- мягкие модули,
- нетрадиционное оборудование, изготовленное руками педагогов.

В бассейне проводится работа по закаливанию и укреплению здоровья детей, профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Формы организации работы: индивидуальные, подгрупповые

На территории детского сада расположены спортивная площадка с беговой дорожкой, игровое поле для игр с элементами спорта (футбол, волейбол, баскетбол), яма с песком для прыжков. В группах имеются физкультурные уголки с необходимым набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности детей в течение дня, для профилактики и коррекции плоскостопия и двигательных нарушений.

3. Для организации оздоровительной и профилактической работы в дошкольном учреждении имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, физиокабинет.

Кабинет педагога-психолога разделен на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку:

- сенсорная зона;
- зона консультирования;
- зона диагностической и коррекционно-развивающей работы;
- зона игровой терапии;
- зона релаксации и снятия эмоционального напряжения.

В диагностической и коррекционно-развивающей зоне расположена компьютерная техника, позволяющая педагогу эффективно использовать в работе коррекционные методики и технологии.

4. Логопедический кабинет является важнейшей составляющей коррекционно-развивающей среды, задачами которого являются: - осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста; - предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи; - развитие высших психических функций воспитанников. Предметно-развивающая среда логопедических кабинетов ДОО включает наличие следующих зон: - зона для индивидуальной работы с ребенком; - зона проведения подгрупповой НОД; - зона, в которой подобран и систематизирован дидактический и наглядный материал по различным направлениям речевого развития; - зона развития мелкой моторики и психических процессов; - рабочее место учителя-логопеда. Учитель-логопед так же пользуется ноутбуком для эффективной коррекционной работы.

5. Для формирования положительного отношения к себе и окружающим людям, окружающему миру, самостоятельности и ответственности за свое поведение в разных жизненных ситуациях, коммуникативной компетентности, социальных навыков во всех группах оборудованы уголки безопасного поведения на дороге; имеются дидактические игры по формированию представлений по формированию представлений о безопасном поведении на дороге, в природе, дома.

6. Организации разных форм детского труда способствуют: уголки природы; огород; клумбы на территории каждого группового прогулочного участка; оборудование для организации хозяйственно-бытового труда; схемы, образцы и материал для ручного труда. Работа по формированию познавательной активности дошкольников осуществляется в мероприятиях по расширению кругозора детей, познавательно-исследовательской, коммуникативной и конструктивной деятельности.

7. В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для организации познавательной деятельности дошкольников: уголки развития с конструктивно-строительными играми, пособиями для интеллектуального развития,

познавательной литературой; экологическая тропинка; мини-лаборатории и познавательные центры в группах.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все помещения в хорошем состоянии, бытовые условия соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Наличие компьютерной техники: 1 персональный компьютер, 3 ноутбука, мультимедийный проектор, 3 принтера, 1 сканер и 1 многофункциональное устройство (сканер-принтер-копир), DVD проигрыватель, музыкальный центр, 1 телевизор.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обучение детей плаванию происходит в закрытом плавательном бассейне инструктором по физической культуре.

Педагог-психолог организует совместную деятельность с воспитанниками как в специальнооборудованном кабинете, так и в групповых комнатах.