

## **Описание материально-технического и финансового обеспечения АОП для детей с ТНР**

Материально-техническое обеспечение Программы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР имеется игровая площадка с естественным грунтом, отделенная от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории прогулочной площадки установлен теневой навес. Прогулочная площадка оборудована песочницей.

Спортивный зал оснащен современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием:

- тренажёры (степпер с ручкой, «Бегущая по волнам», велотренажер с компьютером, «Жим от груди», гребной),
- сухой бассейн,
- гимнастические маты,
- гимнастические скамейки,
- набивные мешочки с песком,
- гимнастические палки,
- цветные ленточки, гантели,
- шведская стенка,
- массажные дорожки, коврики различной конфигурации,
- мячи различного диаметра и назначения,
- ортопедические тренажеры Лабиринт,
- тактильные дорожки, разного размера и внешнего вида,
- мягкие модули,
- обручи,
- дуги и т.д.

В плавательном бассейне есть плавательные доски, нарукавники, надувные круги, надувные игрушки, тонущие предметы и игрушки, ласты, маски, очки, мячи надувные. В бассейне проводится работа по закаливанию и укреплению здоровья детей, профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. Систематическое выполнение упражнений в воде развивает координацию и точность движений, гибкость и силу. Цикличность движений, свойственная плаванию, не только гармонично развивает двигательный аппарат, но и формирует ритмичное глубокое дыхание.

Музыкальный зал оборудован фортепиано, звуковоспроизводящим оборудованием, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми для театрализованной деятельности, в наличии различные театры, ростовые куклы, реквизиты, костюмы, декорации, то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной.

Для организации коррекционной работы с детьми кабинет учителя-логопеда оснащен специальным оборудованием, развивающими пособиями, дидактическим материалом.

### **Оборудование логопедического кабинета**

В логопедическом кабинете развивающая среда организуется таким образом, чтобы способствовать совершенствованию всех сторон речи, обеспечить самостоятельность детей, стимулировать их активность и инициативность.

Все пространство в кабинете учителя-логопеда разделено на зоны:

- зона коррекции звукопроизношения;
- зона игрового сопровождения;
- зона дидактического сопровождения;
- зона развития мелкой моторики;
- зона развития речевого дыхания;
- зона развития фонематического слуха;
- зона технических средств обучения;
- рабочая зона учителя-логопеда;
- информационная зона;
- зона методического сопровождения.

Мебель: столы, стулья в количестве, достаточном для подгруппы детей, шкафы, стеллажи или полки для оборудования;

- зеркала: настенное большое зеркало с ширмой, индивидуальные маленькие и средние зеркала по количеству детей;

- компьютер, специальные компьютерные программы,

- шпатели, логопедические зонды для постановки звуков, средства для их обработки,

- пособия для логопедической работы с детьми: игрушки, иллюстративный материал, дидактические материалы для развития дыхания.

Дидактические материалы для обследования и коррекционной работы:

- альбомы для обследования и коррекции звукопроизношения, слоговой структуры слов;

- наборы наглядно-графической символики (звуки, предлоги, схемы для звуко-слогового анализа и синтеза, схемы для составления предложений, рассказов, словообразовательные схемы и т.п.

- дидактические пособия по развитию словарного запаса: обобщающие понятия (посуда, овощи-фрукты, дикие и домашние животные, транспорт, детеныши животных, одежда, обувь и т.п.), целый предмет и его части, части тела человека, и животных, слова- действия, и т.п.

- дидактические пособия по развитию грамматического строя речи;

- дидактические пособия по развитию связной речи: картины, серии картин; наборы предметных и сюжетных картинок для распространения или уточнения сюжетной линии; игрушки для составления рассказов-описаний, сборники сказок, рассказов для составления пересказов и т.п.

- дидактические пособия по развитию оптико-пространственных ориентировок: листы бумаги, плоскостные и объемные геометрические формы, лабиринты;

- дидактические пособия по развитию моторно-графических навыков и развитию мелкой моторики: наборы для развития чувствительности и подвижности рук, конструкторы, шнуровки, игры с прищепками, ручки, карандаши, фломастеры;

- дидактические пособия по обучению элементам грамоты, разрезная азбука букв, схемы слов, рабочие тетради, прописи и т.п.,

- логопедическая документация: индивидуальные речевые карты, тетради для индивидуальных логопедических занятий, планирование индивидуальной и подгрупповой работы, тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями;

- пособия для обследования и развития слуховых функций - звучащие игрушки, музыкальные инструменты (бубен металлофон, пианино, барабан, гитара, балалайка, гармошка, колокольчики, погремушки);

- пособия для обследования и развития интеллекта - пирамидки разной величины, счетные палочки, разрезные картинки (на 2,3,4 части), наборы картинок по тематическим циклам (для выделения 4-ой лишней), логические конструкторы.

- пособия для обследования и развития фонематических процессов, формирования навыков языкового анализа и синтеза, обучения грамоте (азбука, разрезная азбука, букварь, символы звуков, схемы для анализа и синтеза слогов, слов, символы для составления картинно-графической схемы предложений).

- дидактические игры в соответствии с разделами коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР.

Кабинет педагога-психолога насыщен оборудованием и дидактическим материалом, обеспечивающим диагностику и коррекцию психических процессов детей с ТНР.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей. Имеется спортивный зал с современным и нетрадиционным физкультурным оборудованием (модули, тренажеры, сухой бассейн), плавательный бассейн.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, беговая дорожка, полоса «препятствий», место для игр.

На прогулочных участках имеется определенное оборудование для обеспечения двигательной активности дошкольников в процессе их физического развития. Имеется спортивный зал с необходимым физкультурным оборудованием. Для организации оздоровительной и профилактической работы в ДОУ имеются медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор.

В дошкольном учреждении имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

(стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры и т. п.), которое используется для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;

- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей с ТНР.