**Краткосрочный проект**

 **«Дикие и домашние животные»**

 Воспитатели:

Верютина Л.П., Верютина М.Г.

 МБДОУ ДС № 40 «Золотая рыбка»

**Вид проекта**: познавательно-творческий.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный проект.

**Участники:** воспитатели, дошкольники 2 младшей группы, родители.

**Образовательная область**: формирование целостной картины мира, речевая активность посредством речевых игр и упражнений.

**Гипотеза**: почему нужно заботиться о животных.

**Актуальность проекта**: Участие дошкольника в проектной деятельности, его родителей, сближает с семьей происходящим в окружающем мире; способствует совершенствованию его речевой активности. Дошкольный возраст – это то время, когда ребенок открыт миру и готов получать новые знания и опыт. В этом возрасте актуальным является формирование основ нравственности посредством экологического образования, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию. В воспитании и обучении детей в своей работе мы используем много приемов и методов для решения разных задач, но наиболее перспективным мы видим метод проектной деятельности.

Необходимость расширения знаний и представлений у детей второй младшей группы о домашних и диких животных, об их детёнышах, особенностях внешнего вида, питании, условиях обитания, повадках. Помочь в составлении связного высказывания о животном, так как дети не имеют достаточных знаний и словарного запаса, им требуется помощь взрослого в планировании рассказа.

**Цель проекта:** Разработать структуру проекта, позволяющую дошкольнику осуществить образовательно-поисковую деятельность в процессе осмысления заданной проблемы. Создание условий для расширения и обогащения знаний детей о домашних и диких животных.

**Задачи проекта:**

1.Развивать элементарные представления о домашних животных.

2.Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за домашними животными.

3.Дать представления о потребностях животных для их роста и развития.

4.Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог.

5.Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.

6.Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.

7.Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.

**Ожидаемый результат**:

1.Дошкольник пополнит словарный запас.

2.Расширит представление о том, как ухаживать и заботиться за домашними и дикими животными.

3.Речевая активность возрастает посредством речевых игр и упражнений.

4.Привитие детям любви и бережного отношения к животным.

5.Овладеет обобщающими понятиями.

6.Желание родителей завести домашнего питомца.

**Подготовка к проведению проекта.**

1. Подобрать методическую литературу по теме.

2. Подобрать художественную литературу по теме.

3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (ноутбук для просмотра диких животных, альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)

4. Составить перспективный план.

**Формы организации проекта:**

1. Беседа с детьми и родителями

2. ООД

3. Настольные игры

4. Рисование животных с трафаретом.

5. Аппликация «Животные в деревне», «Животные в лесу»

6. Театрализованные сказки «Колобок», «Теремок».

7. Чтение художественной литературы.

8. Разучивание пальчиковых гимнастик «Зайка», «Котенок», «Мишки»

9. Создание фотоколлажа «Мой питомец».

10. Развлечения.

11. Акция (благотворительная помощь – покормим в холодное время животных в зоопарке).

**Этапы реализации проекта:**

**1-ый этап. Подготовительный.**

1. Сформировать проблему, определить цель.

2. Выбрать план деятельности по достижению цели.

3. Развивать стремление у детей и родителей к самостоятельному получению знаний.

4. Проведение работы с родителями о том, что нужно рассказать детям о домашних и диких животных.  (Приложение №1)

5. Подготовка атрибутов. Создание фотоколлажа «Мой питомиц».

6. Определение срока работы в группе, объём и методику работы с учётом возрастных особенностей.

7. Подбор наглядных материалов, стихи, загадки, презентация с загадками, дидактические игры…

8. Проанализировать знания детей, родителей по теме проекта.

**2-ой этап. Реализация проекта.**

1. Провести беседы с детьми и родителями на тему «Дикие и домашние животные». (Приложение № 2)

2. Провести д/и «Подарки для медведей», п/и «Зайка серенький сидит». (Приложение №3)

3. Провести ООД познавательного цикла. (Приложение №4)

4. Организовать занятия с детьми по изо деятельности.

5. Провести драматизацию сказки «Колобок».   (Приложение № 5)

6.Проведение развлечения с презентацией на тему: «Домашние животные». (Приложение № 6)

7. Провести акцию «Покормим в холодное время животных» (в зоопарке).

**Реализация проекта «Дикие и домашние животные»**

**Речевое развитие**

**Познавательное развитие**

**Социально-коммуникативное развитие**

**Физическое развитие**

**Художественно-эстетическое развитие**

Подвижная игра: "Воробушки и кот", "Кот и мыши", «Лохматый пес».   «Ловишки», «У медведя во бору», «Огуречик, огуречик…», «Бегите ко мне», «К дереву беги», «Мы шофёры», «Гуси, гуси…».    «День – ночь», «Солнышко и дождик». Развлечение: Сюжетно-игровой физкультурный досуг «Забавные ежата».

Лепка: "Покормим кошечку". Рисование: " Мячики для котят".

Рисование: " Мячики для котят".

Музыка: «Мой конек» чешская народная мелодия, «Лошадка» музыка М. Симанского, «Кошечка» музыка М. Ломовой,

Игра - драматизация "Кошкин дом", "Домашние животные"

"Воробушки и кот". Игровые упражнение - "Составь животное", "дорисуй животное" "Выбери животное".  Дидактические игры: "Кто где живет?", "Где чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?"

Наблюдения за котёнком.   Рассматривание и сравнение кошки и собаки.  Беседы: "Кошка и собака - наши милые друзья».  "Значение животных в жизни человека"

Безопасность: Беседа на тему: «Домашние  животные - наши друзья», «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»

Рассказывание детей на тему: "Мое любимое животное", "Описание кошки" (игрушка), Рассматривание картины "Кошка с котятами"

Чтение: И.Чапек "Приключение песика и кошечки", В. Сутеев "Кто сказал мяу", С. Маршак "Кошкин дом", «Сказка о глупом мышонке»,  К. Ушинский «Васька», Заучивание: песенки, потешки: "Кисонька-мурысенька", Кот на печку пошел", "Котик-коток", «Как у нашего кота…», А.Барто «У меня живет козленок».

**Предметно-развивающая среда**

Сюжетные картины на тему «Домашние животные».

Альбомы для рассматривания: «Домашние животные и их детеныши».

Книжки-раскраски: «Мамы и малыши», «Домашние животные».

**3-ий этап. Заключительный.**

 Подведение итогов в реализации проекта.

 Продукт совместной деятельности: аппликация «Животные в деревне», «Животные в лесу».

**Выводы:**

В результате проведенной работы дети понимают и знают:

- что домашние животные играют в природе и в жизни человека важную роль;

- как ухаживать за домашними животными;

- какую роль в природе играют дикие животные;

- дети умеют применять полученные знания в продуктивной деятельности.

В процессе реализации проекта дети проявили активный познавательный интерес. Проект предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки, приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения, дети с удовольствием рассказывали о своих питомцах, делились информацией со сверстниками.

В ходе работы над проектами создалась благоприятная атмосфера сотрудничества с семьями: активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

При планировании познавательной деятельности и реализации проектов все дети в группе были заинтересованы темой, так как учитывались детская инициатива, интерес, личный опыт. Полученные знания способствовали развитию у детей ответственности за того, кого приручили.

Дети научились собирать информацию, стали более внимательными и наблюдательными к окружающему. Использовать полученные знания в проектной и игровой деятельности. При планировании познавательной деятельности и реализации проектов учитывались детская инициатива, личный опыт, следовательно, все дети в группе были заинтересованы темой проекта.

Проект «Дикие и домашние животные» - был направлен на расширение знаний детей об особенностях домашних и диких животных, их роли в жизни человека, на формирование у детей навыков группировки объектов природы по признакам: домашние – дикие.

Данный проект открыл удивительный мир диких и домашних животных. Он поспособствовал к размышлению о взаимоотношениях людей и животных, то есть мы для них или они для нас. Помог ответить на вопросы: Какое место в нашей жизни занимают домашние животные? Что домашние питомцы приносят в нашу жизнь? Какое место в нашей жизни занимают дикие животные? И многие другие вопросы.

Можно сделать вывод, что благодаря проведённым занятиям, бесед, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

**Конечный продукт проекта**

1. У детей сформирован устойчивый интерес к живой природе.

2. Сформированы знания о диких и домашних животных, об их жизнедеятельности в зимний период, питания, обитания.

3. Дети умеют применять полученные знания в продуктивной деятельности.

4. Оформление презентации проекта.

5. Выставка детских работ.

6. Проведение акции «Покормим в холодное время животных» (в зоопарке).

**Список литературы**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т.С. Комаровой- 4-е изд., испр. И доп.- М.: Мозаика- Синтез, Гербова В.В. Развитие речи в детском саду.
2. Программа и методические рекомендации,- М.: Мозаика –Синтез Кнушевицкая Н, А.
3. Стихи и речевые упражнения по теме «Дикие животные» «Детство- Пресс» 2012 г.
4. Дошкольное воспитание, Энциклопедия Ю.К. Школьник «Животные наших лесов ; Все звери России.
5. Николаева С.Н, Место игры в экологическом воспитании дошкольников: Пособие для специалистов по дошкольному воспитанию. – М.: Новая школа, – 48 с.